

**ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, I FASCIA, SETTORE CONCORSUALE 11/E1, SSD M-PSI/03 BANDITA CON DR n. 1953 del 03/12/2022 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "Renzo Canestrari"

RIF: O18C1II2022/1531/R22

**VERBALE N. 2**

Alle ore 15:00 del giorno 15 marzo 2023 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art.8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice nominata con D.R. 91/2023 n. 0020942 del 27 gennaio 2023. e composta dai seguenti professori:

- Prof. Barbaranelli Claudio Università di Roma La Sapienza (Presidente)
- Prof. Bosco Andrea Università di Bari
- Prof. Natale Vincenzo Università di Bologna (segretario)

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza

In particolare, risulta che:

il prof. Barbaranelli Claudio è collegato in videoconferenza dal Dipartimento di Psicologia dell'Università di Roma La Sapienza

il prof. Bosco Andrea è collegato in videoconferenza dal Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari

il prof. Natale Vincenzo è collegato in videoconferenza da Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna.

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina

dedicata alle procedure.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione dichiara che non sussiste comunanza di vita né alcuna collaborazione professionale che presupponga comunione di interessi economici con carattere di sistematicità, stabilità e continuità tra i commissari ed i candidati e che non sussistono collaborazioni di carattere scientifico con i candidati che possano configurarsi come sodalizio professionale.

La Commissione avvia la fase di valutazione.

I candidati da valutare sono:

1. Prof.ssa Giulia Balboni
2. Prof.ssa Mariagrazia Benassi
3. Prof. Peter Karl Jonason
4. Prof. Marco Tullio Liuzza

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni dei candidati esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione dei candidati compilando le schede di valutazione.

Al termine della Valutazione la Commissione individua fino ad un massimo di tre idonei dopo avere formulato su ciascun candidato un giudizio collegiale agli esiti della valutazione degli standard previsti dal Regolamento e dal bando di concorso.

La Commissione individua i candidati idonei:

- Prof.ssa Giulia Balboni
- Prof.ssa Mariagrazia Benassi
- Prof. Marco Tullio Liuzza

I candidati sono riportati in ordine alfabetico e non secondo criteri di merito.

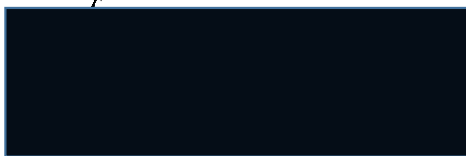
Il Presente verbale viene redatto a cura del Prof. Vincenzo Natale previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto



deliberato dall'organo.

Bologna, 15 marzo 2023

Firmato Prof. Vincenzo Natale (Segretario)



Presente in videoconferenza il Prof. Claudio Barbaranelli (Presidente) collegato dal suo studio in Dipartimento a Roma

Presente in videoconferenza il Prof. Bosco Andrea collegato dal suo studio in Dipartimento a Bari

**SCHEDA DI VALUTAZIONE**  
**Allegato al Verbale 2**

CANDIDATO Balboni Giulia

**Attività didattica**

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>La candidata ricopre la posizione di Professore Associato presso l'Università di Perugia dal 2015. In precedenza, è stata presso l'Università di Pisa. Dal 2004 al 2011 ha ricoperto il ruolo di Ricercatore presso l'Università della Valle d'Aosta.</p> <p>Sin dall'inizio della sua carriera accademica, 2004, la Candidata è stata titolare di insegnamenti congruenti con il SSD oggetto del presente bando, in particolare i corsi che ha svolto con maggiore continuità sono stati Teorie e tecniche dei test e psicomетria nel Corso di Studio di Scienze e Tecniche Psicologiche. Una quota di ore di questi corsi veniva svolta in orario serale.</p> <p>Negli ultimi 10 anni la candidata ha svolto un'attività didattica molto consistente su insegnamenti pertinenti il SSD oggetto del presente bando in qualità di titolare (Psicomетria e Teorie e tecniche dei test; Psicomетria; Disegni di Ricerca e Analisi dei Dati in Psicologia Clinica e della Salute; Teoria e Tecniche dei Test; Metodi Avanzati di Ricerca e di Valutazione Psicologica) ed anche in insegnamenti al di fuori del SSD oggetto del presente bando (Teorie e Tecniche in Psicodiagnosi) in corsi di primo, secondo e terzo ciclo. In particolare, ha svolto corsi in Master di secondo livello e Corsi di perfezionamento presso diversi Atenei (Padova, Trento e Università Cattolica del Sacro Cuore). Ha tenuto corsi per Scuole di Specializzazione (Università di Trento e di Pisa) Corsi di Dottorato (Bergamo, Perugia, Torino, Urbino).</p> <p>La candidata ha svolto un'intensa e continua attività di supporto agli studenti sia come relatrice di tesi di laurea del primo secondo e terzo ciclo, sia con attività seminariale e didattica nel corso di dottorato. In particolare, dichiara di essere stata relatrice di una quarantina di tesi di laurea del primo ciclo, 34 del secondo ciclo. Ha svolto anche attività come tutor per tirocinio professionalizzante per tredici laureati in Psicologia.</p> <p>È stata tutor di due dottorandi.</p>	<p>Notevole l'attività didattica della candidata esplicita in tutti i segmenti della formazione universitaria e post-universitaria. L'attività di supervisore e tutor in tirocini è stata costante. Nel complesso la Commissione valuta come eccellente l'attività didattica svolta dalla candidata nel corso della sua carriera accademica, e, con particolare riferimento, negli ultimi dieci anni.</p>

(M)

**Attività di ricerca e pubblicazioni**

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>L'attività di ricerca della Candidata si è caratterizzata per un intenso impegno scientifico con collaborazioni e responsabilità di progetti sia in ambito nazionale che internazionale sin dal conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca presso l'Università di Padova nel 2002.</p> <p>Nell'ultimo decennio l'attività di ricerca della candidata si è caratterizzata per un intenso impegno scientifico con numerose collaborazioni e diverse responsabilità e/o co-responsabilità di progetti sia in ambito nazionale (RCCS Fondazione Stella Maris, Università della Valle d'Aosta) che internazionale (University of Oviedo; University of Barcelona; Nisonger Center, The Ohio State University) spesso volti alla validazione multicentrica di nuovi questionari, e/o di adattamenti per la lingua italiana di questionari già esistenti.</p> <p>È stata ad hoc reviewer per diverse riviste internazionali, e fa stabilmente parte del comitato editoriale di quattro riviste: Research in Developmental Disabilities, Testing, Psychometrics, Methodology (TPM), Psychothema e Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities.</p> <p>L'attività come relatrice a congressi e convegni di interesse nazionale (dodici partecipazioni) e internazionale (sette partecipazioni) è stata intensa negli ultimi dieci anni. Ha preso parte a tre comitati scientifici organizzatori di congressi internazionali.</p> <p>Riferisce il conseguimento di alcuni premi e/o riconoscimenti sia nazionali (Premio per Giovani Ricercatori, Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, IV Congresso Nazionale, Bellaria, RN; Premio Miglior Poster, Congresso Nazionale Associazione Italiana Salute Mentale Infantile, Padova.) che internazionali (American Association on Intellectual and Developmental Disabilities, Special Recognition Award for Service on the Expert Advisory Committee of the 12th edition of Intellectual Disability: Definition, Diagnosis, Classification, and Systems of Supports; International Award, American Association on Intellectual and Developmental Disabilities. Intervista, trasmissione radiofonica L'Uovo di Colombo, Umbria Radio InBlu).</p> <p>La produzione scientifica in relazione alla consistenza complessiva, all'intensità e alla continuità temporale, con riferimento agli indicatori bibliometrici tratti dalla banca dati di Scopus, evidenzia un numero totale di prodotti pari a: 60 documenti, un numero totale di citazioni 854, un H-index di 15. Si segnala la partecipazione quattro contributi in volumi negli ultimi dieci anni.</p>	<p>L'attività di ricerca della candidata ha avuto carattere di continuità ed impegno con risultati eccellenti quantificabili nella produzione di articoli scientifici e nell'attività editoriale che l'ha vista impegnata in qualità di editor e reviewer di prestigiose riviste internazionali di settore. La responsabilità e la partecipazione in progetti sia nazionali che internazionali attestano l'eccellente inserimento e contributo della Candidata nella comunità scientifica di riferimento su tematiche coerenti al SSD oggetto del presente bando. Nel complesso la Commissione ritiene l'attività di ricerca della candidata di livello eccellente.</p>

*SM*

Pubblicazioni	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Le pubblicazioni presentate ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico e sono tutte congruenti con il SSD. In sedici la candidata compare come prima o ultima autrice, e tutte sono pubblicate su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor, con un'ottima collocazione editoriale.</p>	<p>Le venti pubblicazioni selezionate dalla Candidata ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico e sono tutte congruenti con il SSD oggetto del presente bando. In sedici delle venti pubblicazioni presentate la Candidata compare come prima o ultima autrice. Tutte le pubblicazioni sono editte su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor, risultando nel complesso un'ottima collocazione editoriale. La Commissione valuta le venti pubblicazioni presentate dalla Candidata come eccellenti.</p>
<p><i>Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica</i></p>	
<p>1 Balboni, G., Naglieri, J.A., &amp; Cubelli, R. (2010). Concurrent and predictive validity of the Raven Progressive Matrices and the Naglieri Nonverbal Ability Test. <i>Journal of Psychoeducational Assessment</i>, 28(3), 222-235.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è prima autrice. IF 1.45; Q3; Numero di citazioni 29.</p>
<p>2 Balboni, G., Coscarelli, A., Giunti, G., &amp; Schalock, R. L. (2013). The assessment of the quality of life of adults with intellectual disability: The use of self-report and report of others assessment strategies. <i>Research in Developmental Disabilities</i>, 34(11), 4248-4254.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è prima autrice. IF 3.00; Q1; Numero di citazioni 49.</p>
<p>3 Balboni, G., Tassé, M. J., Schalock, R. L., Bothwick-Duffy, S. A., Spreat, S., Thissen, D. M., Wldaman, K. F., Zhang, D., &amp; Navas, P. (2014). The Diagnostic Adaptive Behavior Scale:</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in</p>

MM

	Evaluating its diagnostic sensitivity and specificity. Research in Developmental Disabilities, 35(11), 2884-2893.	particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è prima autrice. IF 3,00; Q1; Numero di citazioni 12.
4	Balboni, G., Tasso, A., Muratori, F., & Cubelli, R. (2016). The Vineland-II in preschool children with autism spectrum disorders: An item content category analysis. Journal of Autism and Developmental Disorders, 46, 42-52.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è prima autrice. IF 4,34; Q1; Numero di citazioni 31.
5	Tassé, M. J., Schallock, R. L., Thissen, D. M., Balboni, G., Bersani, H. Jr., Borthwick-Duffy, S. A., Spreat, S., Widaman, K. F., Zhang, D. & Navas, P. (2016). Development and standardization of the Diagnostic Adaptive Behavior Scale: Application of Item Response Theory to the assessment of adaptive behavior. American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities, 121(2), 79-94.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è prima autrice. IF 2,97; Q1; Numero di citazioni 15.
6	Balboni, G., Incognito, O., Belacchi, C., Bonichini, S., & Cubelli, R. (2017). Vineland-II adaptive behavior profile of children with attention-deficit/hyperactivity disorder or specific learning disorders. Research in Developmental Disabilities, 61, 55-65.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è prima autrice. IF 3,00; Q1; Numero di citazioni 21.
7	Menardo, E., Balboni, G., & Cubelli, R. (2017). Environmental factors and teenagers' personalities: The role of personal and familial socio-cultural level. Behavioral Brain Research, 325, 181-187.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. IF 3,35; Q2; Numero di citazioni 15.
8	Balboni, G., Perrucci, V., Cacciamani, S., & Zumbo, B. D. (2018). Development of a scale of Sense of Community in university online courses. Distance Education, 39(3), 317-333.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività,

✓ M

9	De Marchi, B., & Balboni, G. (2018). Detecting malingering mental illness in forensics: Known-group comparison and simulation design with MMPI-2, SIMS and NIM. <i>PeerJ</i> , 1-19, 6:e5259	rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è prima autrice. IF 5,50; Q2; Numero di citazioni 13.
10	Tassé, M. J., Balboni, G., Navas, P., Luckasson, R. A., Nygren, M. A., Belacchi, C., Bonichini, S., Reed, G., & Kogan, C. (2019). Developing behavioural indicators for intellectual functioning and adaptive behaviour for ICD-11 disorders of intellectual development. <i>Journal of Intellectual Disability Research</i> , 63 (5), 386-407.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. IF 3,64; Q1; Numero di citazioni 24.
11	Balboni, G., Mumbaradó-Adam, C., & Coscarelli, A. (2020). Influence of adaptive behaviour on the quality of life of adults with intellectual and developmental disabilities. <i>Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities</i> , 33(3), 584-594.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è prima autrice. IF 2,16; Q2; Numero di citazioni 12.
12	Balboni, G., Rebecchini, G., Elisei, S., & Tassé, M. J. (2020). Factors affecting the relationship between adaptive behavior and challenging behaviors in individuals with intellectual disabilities and co-occurring disorders. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 104, 1-10, 103718.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è prima autrice. IF 3,00; Q1; Numero di citazioni 9.
13	Arcangeli, L., Bacherini, A., Gaggioli, C., Sannipoli, M., & Balboni, G. (2020). Attitudes of mainstream and special education teachers toward intellectual disability in Italy: The relevance of being teachers. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17(19), 1-23, 7325.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo



		livello. La candidata è ultima autrice. IF 4,61; Q2: Numero di citazioni 9.
14	Makhiluf, Y. F., Bacherini, A., Elisei, S., Tassé, M. J., & Balboni, G. (2021). Assessment of challenging behaviours with the Nisonger Child Behavior Rating Form: Agreement/disagreement between frequency and severity ratings. <i>Journal of Intellectual &amp; Developmental Disability</i> , 46(4), 370-374.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è ultima autrice. IF 1,95; Q2: Numero di citazioni 3.
15	Balboni, G., Bacherini, A., Rebecchini, G., Cagliano, R., Mancini, A., Tancredi, R., Iglizzo, R., & Muratori, F. (2021). Individual and environmental factors affecting adaptive behavior of toddlers with autism spectrum disorder: Role of parents' socio-cultural level. <i>Journal of Autism and Developmental Disorders</i> , 51, 3469–3482.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è prima autrice. IF 4,34; Q2: Numero di citazioni 8.
16	Bacherini, A., Iglizzo, R., Cagliano, R., Mancini, A., Tancredi, R., Muratori, F., & Balboni, G. (2021). Behavioral and emotional problems of toddlers with autism spectrum disorder: Effects of parents' sociocultural level and individual factors. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 119, 2-13, 104106.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è ultima autrice. IF 3,00; Q1: Numero di citazioni 5.
17	Menardo, E., Viola, M., Pierluigi, I., Cretella, C., Cubelli, R., & Balboni, G. (2022). Socioeconomic Status, Cultural Capital, and Social Capital in adults: A structural equation model. <i>Psicothema</i> , 34(1), 74-83.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è ultima autrice. IF 4,10; Q1: Numero di citazioni 3.
18	Balboni, G., Bacherini, A., Anselmi, P., Brovedani, P., Buono, S., Micheletti, S., Robusto, E., & Tassé, M. J. (2022). Italian Diagnostic Adaptive Behavior Scale: Reliability and diagnostic accuracy compared with the Vineland-II. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 123, 1-11, 104185.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è prima autrice. IF 3,00; Q1: Numero di citazioni 0.

VMA

19	Menardo, E., Cubelli, R., & Balboni, G. (2022). Adaptation of the Personal Social Capital Brief Scale for the measurement of the offline and online social capital in Italy. Plos One, 17(9 September), 1-18, e0272454.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è ultima autrice. IF 3,75; Q2; Numero di citazioni 0.
20	Lim, M., Carollo, A., Neoh, M. J.-Y., Sacchiero, M., Azhari, A., Balboni, G., Marschik, P., Nordahl-Hansen, A., Dimitriou, D., & Esposito, G. (2023) Developmental disabilities in Africa: A scientometric review. Research in Developmental Disabilities, 133, 1-12, 104395.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. IF 3,00; Q1; Numero di citazioni 2.

**Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione**

ATTIVITÀ DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>La candidata ha ricoperto diversi incarichi istituzionali, fra i quali Coordinazione del corso di Dottorato dal 2022 e il ruolo di Delegato per la Ricerca del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dal 2017 al 2022.</p> <p>La candidata, nell'ultimo decennio, è stata membro di diverse Commissioni per la qualità della didattica e pratiche studenti e tirocini.</p> <p>Per le attività di terza missione la candidata dichiara la partecipazione a comitati organizzativi di eventi scientifici ed uno a carattere più divulgativo (Mostra Arte e Disabilità, Sharper 2021).</p>	<p>L'attività istituzionale, organizzativa e di terza missione svolte dalla candidata nell'intero arco del suo percorso accademico fanno emergere un impegno costante in ruoli di partecipazione e responsabilità nella gestione dei corsi di studio, così come nell'attività organizzativa del Dipartimento. Nel complesso la Commissione valuta ottima l'attività di servizio, istituzionale, organizzativa e di terza missione.</p>

**GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE:** L'attività didattica, di ricerca, di servizio istituzionale e di terza missione risultano nel loro insieme eccellenti e caratterizzati da continuità e intensità.

La Candidata ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale nella prima fascia nel settore concorsuale oggetto del presente bando in data 10 aprile 2017. L'impegno didattico della candidata è documentato sin dalle prime fasi della sua carriera accademica, e nel tempo ha assunto impegni in ruoli istituzionali caratterizzati da responsabilità. Con la sua attività di ricerca, progressivamente incrementata e sempre più autonoma, di notevole rilievo

in ambito applicativo, la candidata si colloca in buona posizione sia nell'ambito nazionale che internazionale, il tutto documentato da numerose collaborazioni sia a livello che internazionale.  
GIUDIZIO COMPLESSIVO: ECCELLENTE

MM

**SCHEDA DI VALUTAZIONE**  
**Allegato al Verbale 2**

CANDIDATO Benassi Mariagrazia

**Attività didattica**

<b>ATTIVITA' DA VALUTARE</b>	<b>GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE</b>
<p>La Candidata ricopre il ruolo di Professoressa Associata nel SSD M-PSI/03 presso il Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" dell'Università degli Studi di Bologna dal 2014. In precedenza, ha ricoperto il ruolo di Ricercatore a tempo indeterminato nello stesso SSD e nello stesso Dipartimento. L'attività didattica ha inizio nel 2005 con incontri seminariali di metodologia della ricerca psicologica nel corso di laurea triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche. Nel 2007 ha assunto la titolarità del corso di metodologia della ricerca psicologica nel corso di laurea triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche. Da allora ha stabilmente svolto attività didattica nell'ambito del SSD del presente bando, sia all'interno di corsi di studio di Psicologia, che in corsi di laurea afferenti a Medicina (Psicomatria a Ortopedia ed assistenza oftalmologica; Psicomatria a Logopedia).</p> <p>Negli ultimi dieci anni la candidata ha svolto un'attività didattica molto consistente su insegnamenti pertinenti il SSD oggetto del presente bando in qualità di titolare in corsi di primo (Statistica psicometrica; Metodologia della ricerca psicologica), secondo (Tecniche psicometriche e di analisi dei dati) e terzo ciclo (Metodi statistici nella ricerca psicologica). Dal 2020 insegna nel Cds magistrale in Psychology of wellbeing and social inclusivity (Quantitative and qualitative statistical models).</p> <p>La candidata ha svolto un'intensa e continua attività di supporto agli studenti sia come relatrice di tesi di laurea del primo (quarantasei) e secondo (cinquantasei) e terzo ciclo (una conclusa e tre in corso), sia con attività seminariale e didattica nel corso di dottorato. Ha svolto costante attività come tutor per tirocinio professionalizzante per laureati magistrali in Psicologia (venti) e triennale (dieci). È stata tutor di cinque assegnisti di ricerca e sei borsisti. Nonché responsabile di quattro contratti di ricerca e collaborazione.</p>	<p>La commissione valuta come significativa l'attività didattica svolta dalla candidata, che risulta applicata a tutti i livelli della formazione universitaria e post-universitaria. L'attività di supervisore e tutor in tirocini, professionalizzanti e non, è stata costante e consistente. Nel complesso la Commissione valuta come eccellente l'attività didattica svolta dalla candidata nel corso della sua carriera accademica, e, con particolare riferimento, negli ultimi dieci anni.</p>

## Attività di ricerca e pubblicazioni

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>La Candidata ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca nel 2005. Ha da subito fatto parte del gruppo di ricerca afferente al laboratorio di Psicometria, di cui ha assunto il ruolo di Direzione e coordinamento a partire dal 2008.</p> <p>Nell'ultimo decennio l'attività di ricerca della candidata si è caratterizzata per un intenso impegno scientifico con numerose collaborazioni e diverse responsabilità e/o co-responsabilità di progetti sia in ambito nazionale (SocialFare Seed) che internazionale (Clinical Neurophysiology of Visual Vertigo, Cogito Foundation, Marianne Bernadotte Centrum).</p> <p>Ha coordinato continuamente il Laboratorio di Psicometria, e partecipa stabilmente ad alcuni gruppi di ricerca nazionali (Boost Perception; DeduTech-2 Life) ed internazionali (Marianne Bernadotte Centrum, Karolinska Institutet, Stockholm, Sweden).</p> <p>È stata ad hoc reviewer per diverse riviste internazionali, e fa parte del comitato editoriale di quattro riviste: Plos One, Neuropsychologia, Psicoterapia e Riabilitazione e Frontiers in Psychology.</p> <p>L'attività come relatrice a congressi e convegni di interesse nazionale (tre partecipazioni) e internazionale (21 partecipazioni) è stata intensa negli ultimi dieci anni. Ha preso parte a tre comitati scientifici organizzatori di congressi internazionali.</p> <p>Riferisce il conseguimento di alcuni premi e/o riconoscimenti sia nazionali (Finanziamento per Progetto Spin-off nazionale in ambito sociale Develop-Players (50.000 Euro) Finanziato da: SocialFare Seed) che internazionali (Progetto Finanziato da Sigvard och Marianne Bernadotte Forskningsstiftelse, Stoccolma, Svezia (200.000 Euro). Progetto: Clinical Neurophysiology of Visual Vertigo; Progetto finanziato da Cogito Foundation (CH) per Congresses Funding per il convegno internazionale "Open Statistics: Methods and Thinking in Psychological Research").</p> <p>La produzione scientifica in relazione alla consistenza complessiva, all'intensità e alla continuità temporale, con riferimento agli indicatori bibliometrici tratti dalla banca dati di Scopus, evidenzia un numero totale di prodotti pari a: 48 documenti (tra cui 5 monografie come co-autrice), un numero totale di citazioni 835, un H-index di 12.</p>	<p>L'attività di ricerca della candidata ha avuto carattere di continuità ed impegno con risultati eccellenti riscontrabili dalla produzione di articoli scientifici e nell'attività editoriale che l'ha vista impegnata in qualità di editor e reviewer di prestigiose riviste internazionali di settore. Il passaggio al ruolo di direzione e coordinamento del Laboratorio di Psicometria ne attestano la sviluppata autonomia di ricerca. La responsabilità e la partecipazione in progetti sia nazionali che internazionali attestano l'eccellente inserimento e contributo della Candidata nella comunità scientifica di riferimento su tematiche coerenti al SSD oggetto del presente bando. Nel complesso la Commissione ritiene l'attività di ricerca della candidata di livello eccellente.</p>

Publicazioni		GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Le pubblicazioni presentate ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico e sono tutte congruenti con il SSD. In nove la candidata compare come prima o ultima autrice, e tutte sono pubblicate su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor, con un'ottima collocazione editoriale.</p>		<p>Le venti pubblicazioni selezionate dalla Candidata ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico e sono tutte congruenti con il SSD oggetto del presente bando. In nove delle venti pubblicazioni presentate la Candidata compare come prima o ultima autrice. Tutte le pubblicazioni sono editte su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor, risultando nel complesso un'ottima collocazione editoriale. La Commissione valuta le venti pubblicazioni presentate dalla Candidata come eccellenti.</p>
<p><i>Publicazioni presentate per la valutazione analitica</i></p>		
1	<p>Garofalo, S., Giovagnoli, S., Orsoni, M., Starita, F., &amp; Benassi, M. (2022). Interaction effect: Are you doing the right thing? <i>PLoS One</i>, 17(7), e0271668.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come ultima autrice. IF 3,75; Q2; Numero di citazioni 2.</p>
2	<p>Villani, Caterina, Orsoni, Matteo, Lugli, Luisa, Benassi, Mariagrazia, Borghi, Anna M (2022). Abstract and concrete concepts in conversation. <i>SCIENTIFIC REPORTS</i>, vol. 12, p. 1-15, ISSN: 2045-2322, doi: 10.1038/s41598-022-20785-5</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. IF 4,99; Q2; Numero di citazioni 2.</p>
3	<p>Garofalo, Sara, Degni, Luigi A. E., Sellitto, Manuela, Braghittoni, Davide, Starita, Francesca, Giovagnoli, Sara, di Pellegrino, Giuseppe, Benassi, Mariagrazia (2022). Unifying Evidence on Delay Discounting: Open Task, Analysis Tutorial, and Normative Data from an Italian Sample.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività,</p>

(M)

	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, vol. 19, p. 1-16, ISSN: 1660-4601, doi: 10.3390/ijerph19042049	rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come ultima autrice. IF 4,61; Q2; Numero di citazioni 0.
4	Agostini F., Benassi M., Minelli M., Mandolesi L., Giovagnoli S., Neri E. (2021). Validation of the Italian version of the behavioral inhibition questionnaire (Big) for preschool children. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, vol. 18, p. 1-21, ISSN: 1660-4601, doi: 10.3390/ijerph18115522	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. IF 4,61; Q2; Numero di citazioni 0.
5	Landi G., Pakenham K. I., Benassi M., Giovagnoli S., Tossani E., Grandi S. (2021). A model of the effects of parental illness on youth adjustment and family functioning: The moderating effects of psychological flexibility on youth caregiving and stress. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, vol. 18, p. 1-16,	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. IF 4,61; Q2; Numero di citazioni 12.
6	Benassi M., Frattini D., Garofalo S., Bolzani R., Pansell T. (2021). Visuo-motor integration, vision perception and attention in MTBI patients. Preliminary findings. PLOS ONE, vol. 16, p. 1-14, ISSN: 1932-6203, doi: 10.1371/journal.pone.0250598	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come prima autrice. IF 3,75; Q2; Numero di citazioni 1.
7	Mazzuca C., Benassi M., Nicoletti R., Sartori G., Lugli L. (2021). Assessing the impact of previous experience on lie effects through a transfer paradigm. SCIENTIFIC REPORTS, vol. 11, p. 1-9, ISSN: 2045-2322, doi: 10.1038/s41598-021-88387-1	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. IF 4,99; Q2; Numero di citazioni 0.
8	Benassi, M., Giovagnoli, S., Pansell, T., Mandolesi, L., Bolzani, R., Magni, S., ... & Helligren, K. (2021). Developmental trajectories of global motion and global form perception from 4 years to adulthood. Journal of Experimental Child Psychology, 207, 105092.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come prima

<p>9 Candini, Michela, Battaglia, Simone, Benassi, Mariagrazia, di Pellegrino, Giuseppe, Frassinetti, Francesca (2021). The physiological correlates of interpersonal space. SCIENTIFIC REPORTS, vol. 11, p. 1-8, ISSN: 2045-2322. doi: 10.1038/s41598-021-82223-2</p>	<p>4. autrice. IF 2,54; Q3; Numero di citazioni 4.</p> <p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. IF 4,99; Q2; Numero di citazioni 27.</p>
<p>10 Giovagnoli, Sara, Marotta, Luigi, Magri, Sara, Muccinelli, Michela, Albani, Alessandra, Casu, Giulia, Garofalo, Sara, Benassi, Mariagrazia (2020). Preliminary Validation of the CI-FRA Checklist: A Simple Screening Tool for Measuring the Early Signs of Reading and Spelling Disorders in Italian Primary Students. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol. 11, p. 1-14, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2020.516424</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come ultima autrice. IF 4,23; Q2; Numero di citazioni 0.</p>
<p>11 Mariagrazia Benassi, Sara Garofalo, Federica Ambrosini, Rosa Patrizia Sant'Angelo, Roberta Raggini, Giovanni De Paoli, Claudio Ravani, Sara Giovagnoli, Matteo Orsoni, Giovanni Piraccini (2020). Using Two-Step Cluster Analysis and Latent Class Cluster Analysis to Classify the Cognitive Heterogeneity of Cross-Diagnostic Psychiatric Inpatients. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol. 11, p. 1-11, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2020.01085</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come prima autrice. IF 4,23; Q2; Numero di citazioni 64.</p>
<p>12 Giovagnoli, Sara, Mandolesi, Luca, Magri, Sara, Guaitteri, Luigi, Fabbri, Daniela, Tossani, Eliana, Benassi, Mariagrazia (2020). Internalizing Symptoms in Developmental Dyslexia: A Comparison Between Primary and Secondary School. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol. 11, p. 1-11, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2020.00461</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come ultima autrice. IF 4,23; Q2; Numero di citazioni 16.</p>
<p>13 Benassi, Mariagrazia, Bolzani, Roberto, Forsman, Lea, Å...dÅ©n, Ulrika, Jacobson, Lena, Giovagnoli, Sara, Hellgren, Kerstin (2018). Motion Perception and Form Discrimination in Extremely Preterm School-Aged Children. CHILD DEVELOPMENT, vol. 89, p. e494-e506, ISSN: 0009-3920, doi: 10.1111/cdev.12945</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività,</p>



	rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come prima autrice. IF 5,66; Q1; Numero di citazioni 8.
14 Trenta M, BENASSI, MARIAGRAZIA, Di Filippo G, Pontillo M, Zoccolotti P. (2013). Developmental dyslexia in a regular orthography: can the reading profile be reduced to strategic control? COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY, vol. 30, p. 147-171, ISSN: 0264-3294, doi: 10.1080/02643294.2013.814569	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. IF 3,75; Q2; Numero di citazioni 9.
15 Frassinetti, F., Ferri, F., Maini, M., Benassi, M. G., & Gallesse, V. (2011). Bodily self: an implicit knowledge of what is explicitly unknown. Experimental Brain Research, 212(1), 153-160.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. IF 2,06; Q4; Numero di citazioni 38.
16 BENASSI, MARIAGRAZIA, Simonelli L., GIOVAGNOLI, SARA, BOLZANI, ROBERTO (2010). Coherent motion perception in developmental dyslexia. A meta-analysis of behavioural studies. DYSLEXIA, vol. 16, p. 341-357, ISSN: 1076-9242, doi: 10.1002/dys.412	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come prima autrice. IF 2,06; Q2; Numero di citazioni 50.
17 Ruffino, M., Trussardi, A. N., Gori, S., Finzi, A., Giovagnoli, S., Menghini, D.,... & Facoetti, A. (2010). Attentional engagement deficits in dyslexic children. Neuropsychologia, 48(13), 3793-3801.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. IF 3,05; Q3; Numero di citazioni 75.
18 FRASSINETTI, FRANCESCA, M. Maini, BENASSI, MARIAGRAZIA, S. Avanzi, A. Farnè (2010). Selective impairment of self body-parts processing in right brain-damaged patients. CORTEX, vol. 46, p. 322-328, ISSN: 0010-9452, doi: 10.1016/j.cortex.2009.03.015	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo

MM

	livello. IF 4,64; Q1: Numero di citazioni 44.
19	FRASSINETTI, FRANCESCA, F. Pavani, ZAMAGNI, ELISA, G. Fusaroli, M. Vescovi, BENASSI, MARIAGRAZIA, S. Avanzi, A. Farnè (2009). Visual processing of moving and static self-body-parts. NEUROPSYCHOLOGIA, vol. 47 (2009), p. 1988-1993, ISSN: 0028-3932, doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2009.03.012
20	Angeli, V., Benassi, M. G., & Ládavas, E. (2004). Recovery of oculo-motor bias in neglect patients after prism adaptation. Neuropsychologia, 42(9), 1223-1234.

**Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione**

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>La candidata ha ricoperto diversi incarichi istituzionali, tra cui rappresentante nella Commissione Ricerca di Dipartimento per il SSD M-PSI/03 dal 2015 e la partecipazione al Collegio del Dottorato dal 2013.</p> <p>La candidata, nell'ultimo decennio, è stata membro di diverse Commissioni per test di accesso, per la valutazione della qualità della didattica, per l'esame di stato per l'abilitazione alla professione di psicologo, è stata referente per scambi Erasmus, e valutatore di progetti.</p> <p>Per le attività di terza missione la candidata risulta responsabile in modo continuativo e consistente del Servizio per il Potenziamnto cognitivo in età Evolutiva (SPEV) dal 2011. Tale Servizio opera anche in convenzione con l'AUSL della Romagna per la valutazione di pazienti con DSA di cui la candidata risulta responsabile. Nel 2021 è stata la fondatrice e coordinatrice del Team di Ricerca e Sviluppo dello Spin-off Universitario partecipato Develop-Players.</p>	<p>L'attività istituzionale, organizzativa e di terza missione svolte dalla candidata nell'intero arco del suo percorso accademico fanno emergere un impegno costante in ruoli di partecipazione e una progressiva responsabilità nella gestione così come nell'attività organizzativa del Dipartimento. Apprezzabile l'iniziativa di terza missione di attivazione di uno Spin-off Universitario. Nel complesso la Commissione valuta ottima l'attività di servizio, istituzionale, organizzativa e di terza missione.</p>

SM

**GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE:**

L'attività didattica, di ricerca, di servizio istituzionale e di terza missione risultano nel loro insieme eccellenti e caratterizzati da continuità e intensità. La Candidata ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale nella prima fascia nel settore concorsuale oggetto del presente bando in data 29 aprile 2019. L'impegno didattico della candidata è documentato sin dalle prime fasi della sua carriera accademica, e nel tempo ha coperto tutti i livelli della formazione universitaria. Pregevoli gli impegni in ruoli istituzionali. Con la sua attività di ricerca, progressivamente incrementata e sempre più autonoma, di notevole rilievo in ambito applicativo, la candidata si colloca in buona posizione sia nell'ambito nazionale che internazionale, il tutto documentato da numerose collaborazioni sia a livello che internazionale. Significativa l'attività di terza missione caratterizzata nell'ultimo periodo dalla creazione di uno Spin-off universitario.

**GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE: ECCELLENTE**

*MM*

**SCHEDA DI VALUTAZIONE**  
**Allegato al Verbale 2**

CANDIDATO Jonason Peter Karl

**Attività didattica**

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il Candidato è attualmente Professore Associato presso il Dipartimento di Psicologia Generale dell'Università di Padova. Riferisce un'esperienza didattica ventennale, tutta erogata in lingua inglese, erogata presso differenti università come University of West Alabama, Western Sydney University and Cardinal Stefan Wyszyński University, University of Silesia, University of West Florida and Baypath College, El Paso Community College, University of Hartford. Alcuni di questi insegnamenti si sono svolti online.</p> <p>Negli ultimi 10 anni il candidato ha svolto un'attività didattica consistente in insegnamenti sia pertinenti che non pertinenti il SSD oggetto del presente bando in qualità di titolare sia in Italia (Basic Research Methods in Psychology; Computer Skills; Techniques and Methods of Psychological Assessment; Statistical Methods in Psychology) che all'estero (Advanced Social Psychology; Personality Psychology; Evolutionary Psychology; Empirical Research Methods; Darkside of Personality; Advanced Personality Psychology) in corsi di primo, secondo e terzo ciclo.</p> <p>Il candidato ha svolto attività di supporto agli studenti sia come relatore di tesi di laurea del primo (una trentina) secondo una quindicina) e terzo ciclo (cinque). Ha svolto un numero non specificato di seminari dal titolo Academic Writing.</p> <p>È stato tutor di cinque dottorandi.</p>	<p>L'attività didattica del candidato è assai consistente, tuttavia non tutta coerente con il SSD oggetto del presente concorso, bensì con il Settore Concorsuale. Il candidato ha svolto l'attività didattica in tutti i livelli della formazione universitaria. Nel complesso la Commissione valuta come buona l'attività didattica svolta dal candidato.</p>
<p><b>ATTIVITA' DA VALUTARE</b></p> <p>Il Candidato ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca presso la New Mexico State University nel 2009. Dirige il laboratorio di Personality Relationships and Evolutionary Psychology. Riferisce di essere Presidente dell' Association for Evolutionary Personality Psychology e della Australasian Society for Human Behaviour and Evolution.</p>	<p><b>GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE</b></p> <p>L'attività di ricerca riferita dal candidato appare sin dagli esordi continua con risultati eccellenti deducibili dalla produzione di articoli scientifici e</p>

**Attività di ricerca e pubblicazioni**

<p>Nell'ultimo decennio l'attività di ricerca del candidato si è caratterizzata per un intenso impegno scientifico con numerose collaborazioni e diverse responsabilità e/o co-responsabilità di progetti a livello internazionale (Member of the Cross-Cultural Psychology Centre, Cardinal Stefan Wyszyński University) su tematiche di ricerca non sempre pertinenti al SSD oggetto del presente concorso. I suoi interessi di ricerca possono sintetizzarsi in due aree principali. La prima da riferimento alla misurazione e all'applicazione dello studio degli aspetti dei tratti di personalità "oscuri" nella popolazione generale in termini di traiettorie di sviluppo, esiti interpersonali e funzionamento sociale, basandosi sulla logica evolutiva e sui metodi transnazionali e sperimentali. La seconda, riguarda i processi decisionali implicati nella scelta della compagnia.</p> <p>È stato ad hoc reviewer per diverse riviste internazionali, e fa stabilmente parte del comitato editoriale di diverse riviste, in tre di queste ricopre il ruolo di Editor in Chief: <i>Personality and Individual Differences</i>; <i>Studia Psychologica</i>; <i>Frontiers in Psychology</i>; <i>Plos One</i>; <i>Evolutionary Behavioral Sciences</i>; <i>The Journal of Social Psychology</i>; <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>; <i>Personality and Social Psychological Bulletin</i>; <i>Evolutionary Psychology</i>; <i>Journal of Social and Personal Relationship</i>; <i>Journal of Social, Evolutionary, and Cultural Psychology</i>; <i>Evolutionary Psychology and Neuroscience</i>.</p> <p>L'attività come relatore a congressi e convegni di interesse internazionale (quarantasei partecipazioni) è stata sempre molto intensa, così come negli ultimi dieci anni.</p> <p>Riferisce il conseguimento di alcuni premi e/o riconoscimenti internazionali così come l'IGNobel Award in Psychology nel 2014 e l'OPUS grant from the National Science Centre of Poland (11/19-12/22): 111,394 Euros Fellow at the Secular Policy Institute.</p> <p>La produzione scientifica in relazione alla consistenza complessiva, all'intensità e alla continuità temporale, con riferimento agli indicatori bibliometrici tratti dalla banca dati di Scopus, evidenzia un numero totale di prodotti pari a: 201 documenti, un numero totale di citazioni 8500, un H-index di 49. È coautore di alcune monografie e diversi contributi in volumi. Si segnala tuttavia una congruenza solo parziale con il SSD oggetto del presente concorso.</p>	<p>nell'attività editoriale che l'ha visto impegnato anche in qualità di editor in chief di riviste internazionali. La responsabilità e la partecipazione in progetti sia nazionali che internazionali attestano l'eccellente inserimento e contributo del Candidato nella comunità scientifica su tematiche coerenti più pertinenti al settore concorsuale che al SSD oggetto del presente bando. Nel complesso la Commissione ritiene l'attività di ricerca del candidato di livello ottimo.</p>
<p><b>Pubblicazioni</b></p> <p>Le pubblicazioni presentate ai fini concorsuali sono soltanto 10 su un massimo di 20. Complessivamente possono ritenersi di elevata qualità sia per contenuto che per sede editoriale; tuttavia, non sono tutte pienamente congruenti con il SSD oggetto del presente bando. In otto il candidato compare come primo autore, e tutte sono pubblicate su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor.</p>	<p><b>GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE</b></p> <p>Le dieci pubblicazioni selezionate dal Candidato ai fini concorsuali risultano caratterizzate da rilevanza e carattere innovativo nonché rigore metodologico. Le pubblicazioni risultano non sempre</p>

*VM*

	<p>congruenti con il SSD oggetto del presente bando. In otto delle dieci pubblicazioni presentate il Candidato compare come primo autore. Tutte le pubblicazioni sono editte su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor, risultando nel complesso un'ottima collocazione editoriale. Sulle 10 pubblicazioni selezionate dal Candidato la Commissione esprime il giudizio di buono.</p>
--	---

*Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica*

<p>1 Jonason, P.K., &amp; Thomas, A.G. (2022). Being more educated and earning more increases romantic interest: Data from 1.8M online daters from 24 nations. <i>Human Nature</i>, 33, 115-131.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come primo autore. IF 2.75; Q1; Numero di citazioni 3.</p>
<p>2 Jonason, P.K., Underhill, D., &amp; Navarrete, C.D. (2020). Understanding prejudice in terms of approach tendencies: The Dark Triad traits, sex differences, and political personality traits. <i>Personality and Individual Differences</i>, 153, 109617.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come primo autore. IF 3.95; Q2; Numero di citazioni 14</p>
<p>3 Jonason, P.K., Okan, C., &amp; Özsoy, E. (2019). The Dark Triad traits in Australia and Turkey. <i>Personality and Individual Differences</i>, 149, 123-127.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come primo autore. IF 3.95; Q2; Numero di citazioni 15</p>
<p>4 Jonason, P.K., Garcia, J., Webster, G.D., Li, N.P., &amp; Fisher, H. (2015). Relationship dealbreakers: What individuals do not want in a mate. <i>Personality and Social Psychological Bulletin</i>, 41, 1697-1711.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed è caratterizzata da originalità, innovatività,</p>

VM

5	Jonason, P.K. Zemojtel-Piotrowska, M., & Piotrowski, J. et al. (2020). Country-level correlates of the Dark Triad traits in 49 countries. <i>Journal of Personality</i> , 88, 1252–1267.	rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come primo autore. IF 4,56; Q1; Numero di citazioni 47
6	Jonason, P.K., Zeigler-Hill, V., & Hashmani, T. (2019). Love, sex, and personality pathology: A life history view of personality pathologies and sociosexuality. <i>The Journal of Sex Research</i> , 56, 239-248.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come primo autore. IF 4,45; Q1; Numero di citazioni 16
7	Jonason, P.K., Czerwiński, S.K., Tobaldo, F. et al., (2022). Milieu effects on the Dark Triad traits and their sex differences in 49 countries. <i>Personality and Individual Differences</i> , 197, 111796.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come primo autore. IF 3,95; Q2; Numero di citazioni 3
8	Csajbók, Z., Štěrbová, Z., Jonason, P.K. et al. (2022). Variation in depressive symptom trajectories in a large sample of couples. <i>Translational Psychiatry</i> , 12, 206.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. IF 7,98; Q1; Numero di citazioni 1
9	Jordan, D.G., Jonason, P.K., Zeigler-Hill, V., Winer, E.S., Fletcher, S., & Underhill, D. (2022). A dark web of personality: Network analyses of dark personality features and pathological personality traits. <i>Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment</i> , 44, 186-201.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. IF 2,11; Q3; Numero di citazioni 3
10	Jonason, P.K., & Webster, G.D. (2010). The Dirty Dozen: A concise measure of the Dark Triad. <i>Psychological Assessment</i> , 22, 420-432.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed è caratterizzata da originalità, innovatività,

		rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come primo autore. IF 6,08; Q1; Numero di citazioni 20
11	non presentata	
12	non presentata	
13	non presentata	
14	non presentata	
15	non presentata	
16	non presentata	
17	non presentata	
18	non presentata	
19	non presentata	
20	non presentata	

**Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione**

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Dal CV allegato non si evincono con chiarezza quali siano gli impegni istituzionali e organizzativi ricoperti dal candidato. Si deduce che abbia partecipato a diverse Commissioni per la valutazione della qualità della didattica e di avere esaminato pratiche per studenti. Dichiaro di avere ricoperto ruoli organizzativi alla Western Sydney University. Non dichiara attività di terza missione.</p>	<p>L'attività istituzionale e organizzativa riferite dal candidato nell'intero arco del suo percorso accademico non risultano evidenti, si intuisce un impegno in ruoli di gestione dei corsi di studio. Nel complesso la Commissione valuta buona l'attività di servizio, istituzionale e organizzativa del Candidato.</p>

**GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE:** Il Candidato ha ottenuto l'Abilitazione Scientifica Nazionale per la Prima Fascia nel settore concorsuale 11/E1 il 27 settembre 2022. L'attività didattica, di ricerca e di servizio istituzionale risultano nel loro insieme buone, caratterizzate da continuità e intensità. L'attività di ricerca si caratterizza per autonomia e originalità delle tematiche affrontate che non sempre sono coerenti con il SSD oggetto del presente bando. Nel complesso l'attività di ricerca del candidato si colloca in buona posizione nell'ambito internazionale, il tutto documentato da numerose collaborazioni a livello internazionale. La Commissione esprime il seguente giudizio complessivo: **OTTIMO**

V. M.



**SCHEDA DI VALUTAZIONE**  
**Allegato al Verbale 2**

CANDIDATO Lianza Marco Tullio

**Attività didattica**

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il Candidato è Professore Associato presso l'Università Magna Graecia di Catanzaro, Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche da dicembre 2019. In precedenza, è stato Ricercatore a tempo determinato di tipo b presso lo stesso Ateneo.</p> <p>Le prime esperienze didattiche riferite risalgono al 2016 presso l'Università di Stoccolma (Bayesian Data Analysis and Multilevel Modeling). Nello stesso anno inizia l'attività didattica presso l'Ateneo di Catanzaro diventando titolare del corso Psicometria del Corso di studio in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva. Negli ultimi sette anni il candidato ha svolto un'attività didattica in modo continuativo nell'Ateneo di Catanzaro, assumendo la titolarità in insegnamenti pertinenti il SSD oggetto del presente bando (Teoria e Tecniche della Ricerca Psicologica; Metodologia nelle scienze del Comportamento; Inferenza Bayesiana; Introduction to Bayesian Modeling in R; Psicometria) in corsi di primo, secondo e terzo ciclo. Saltuariamente ha partecipato all'iniziativa dell'Università di Verona intitolata "Bayesian Summer School".</p> <p><i>Didattica integrativa e di servizio agli studenti:</i></p> <p>Il candidato ha svolto attività di supporto agli studenti sia come relatore di tesi di laurea del primo (nel numero di quindici) che del secondo ciclo (nel numero di quattro).</p> <p>Dichiara di avere supervisionato due dottorandi.</p>	<p>L'attività didattica del candidato è pienamente coerente con il SSD oggetto del presente concorso. Il candidato, che ha avviato la sua carriera accademica nel 2016, ha esercitato l'attività didattica in tutti i segmenti della formazione universitaria. L'attività di supervisore e tutor in tirocini è apprezzabile. Nel complesso la Commissione valuta come buona l'attività didattica e di servizio agli studenti svolta dal candidato.</p>

**Attività di ricerca e pubblicazioni**

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato ha ottenuto il titolo di Dottore di Ricerca in Cognitive Plasticity and Rehabilitation (Cognitive Neurosciences), Università "La Sapienza" di Roma, nel 2011.</p> <p>Nell'ultimo decennio il candidato riferisce di essere stato Principal Investigator di tre progetti, uno internazionale (The smell of prejudice: body odor disgust sensitivity and prejudice. An interdisciplinary</p>	<p>L'attività di ricerca riferita dal candidato appare sin dagli esordi continua con risultati eccellenti deducibili dalla produzione di articoli scientifici e</p>

<p>approach) e due nazionali (Correlati neurali di stereotipi e decision making sociale tra gruppi europei; Neural correlates of the internalization of homophobia: The role of disgust and conformism).</p> <p>Fa stabilmente parte del comitato editoriale di tre riviste: Collabra: Psychology; PeerJ, section Brain and Cognition; Frontiers in Psychology, speciality on Theoretical and Philosophical Psychology.</p> <p>L'attività come relatore a congressi e convegni di interesse nazionale (dieci partecipazioni) internazionale (sette partecipazioni) è stata intensa negli ultimi dieci anni.</p> <p>Non riferisce il conseguimento premi e/o riconoscimenti.</p> <p>La produzione scientifica in relazione alla consistenza complessiva, all'intensità e alla continuità temporale, con riferimento agli indicatori bibliometrici tratti dalla banca dati di Scopus, evidenzia un numero totale di prodotti pari a: 47 documenti, un numero totale di citazioni 1013, un H-index di 17. È autore e coautore di due monografie e ha pubblicato un contributo in un volume.</p>	<p>nell'attività editoriale che l'ha visto impegnato in qualità di editor e reviewer di riviste internazionali di settore. La responsabilità e la partecipazione in progetti sia nazionali che internazionali attestano l'eccellente inserimento e contributo del Candidato nella comunità scientifica di riferimento su tematiche coerenti al SSD oggetto del presente bando. Nel complesso la Commissione ritiene l'attività di ricerca del candidato di livello ottimo.</p>
--	--

<p><b>Pubblicazioni</b></p> <p>Le pubblicazioni presentate ai fini concorsuali sono venti. Complessivamente possono ritenersi di elevata qualità sia per contenuto che per sede editoriale. In sedici il candidato compare come primo o ultimo autore, e tutte sono pubblicate su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor.</p>	<p><b>GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE</b></p> <p>Le venti pubblicazioni selezionate dal Candidato ai fini concorsuali risultano caratterizzate da rilevanza e carattere innovativo nonché rigore metodologico.</p> <p>Le pubblicazioni risultano tutte congruenti con il SSD oggetto del presente bando. In sedici delle venti pubblicazioni presentate il Candidato compare come primo o ultimo autore. Tutte le pubblicazioni sono edite su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor, risultando nel complesso un'ottima collocazione editoriale. Sulle 20 pubblicazioni selezionate dal Candidato la Commissione esprime il giudizio di eccellente.</p>
---	---

*Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica*

<p>1 Coles, Nicholas A, March, David S, Marmolejo-Ramos, Fernando, Larsen, Jeff T, Arinze, Nwadiogo C, Ndukaihe, Izuchukwu L G, Willis, Megan L, Foroni, Francesco, Reggev, Niv, Mokady, Aviv, Forscher, Patrick S, Hunter, John F, Kaminski, Gwenaél, Yüvrük, Elif, Kapucu, Aycan, Nagy, Tamás, Hajdu, Nandor, Tejada, Julian, Freitag, Raquel M K, Zambrano, Danilo, Som, Bidisha, Aczel, Balazs, Barzykowski, Krystian, Adamus, Sylwia, Filip, Katarzyna, Yamada, Yuki, Ikeda, Ayumi, Eaves, Daniel L, Levitan, Carmel A, Leiwke, Sydney, Parzuchowski, Michal, Butcher, Natalie, Pfuhl, Gerit, Basnight-Brown, Dana M, Hinojosa, José A, Montoro, Pedro R, Javela D, Lady G, Vezirian, Kevin, IJzerman, Hans, Trujillo, Natalia, Pressman, Sarah D, Gygax, Pascal M, Ozdoğru, Asil A, Ruiz-Fernandez, Susana, Ellsworth, Phoebe C, Gaertner, Lowell, Strack, Fritz, Marozzi, Marco, Liuzza, Marco Tullio (2022). A multi-lab test of the facial feedback hypothesis by the Many Smiles Collaboration. <i>NATURE HUMAN BEHAVIOUR</i>, ISSN: 2397-3374, doi: 10.1038/s41562-022-01458-9</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come ultimo autore. IF 24,25; Q1; Numero di citazioni 3.</p>
<p>2 Vaccaro, Maria Grazia, Liuzza, Marco Tullio, Pastore, Massimiliano, Paul, Nuria, Yubero, Raquel, Quattrone, Andrea, Antonucci, Gabriella, Gambardella, Antonio, Maestù, Fernando (2022). The validity and reliability of the Test of Memory Strategies among Italian healthy adults. <i>PEERJ</i>, vol. 10, p. e14059, ISSN: 2167-8359, doi: 10.7717/peerj.14059</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. IF 3,06; Q2; Numero di citazioni 0.</p>
<p>3 Blomkvist A., Izzo G., Vaccaro M. G., Vignera S. L., Brunetti A., Aversa A., Liuzza M. T. (2022). The Scent of Monogamy: Self-Reported Olfactory Function Predicts Sexual Well-Being and Infidelity in an Italian Population. <i>ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR</i>, vol. 51, p. 2879-2889, ISSN: 0004-0002, doi: 10.1007/s10508-021-02109-2</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come ultimo autore. IF 4,89; Q1; Numero di citazioni 1.</p>
<p>4 Izzo, Giulia, Puija, Roberta, Vaccaro, Maria Grazia, Greco, Francesca, Aversa, Antonio, La Vignera, Sandro, Liuzza, Marco T, Emerenziani, Gian P (2022). The relation between sociosexual orientation, muscle performance and disgust sensitivity. A preliminary correlational study. <i>MINERVA ENDOCRINOLOGY</i>, vol. 47, p. 140-149, ISSN: 2724-6507, doi: 10.23736/ISSN2724-6507.20.03258-7</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. IF 3,75; Q3; Numero di citazioni 1.</p>
<p>5 Liuzza, Marco Tullio (2021). Olfaction and Disgust: Sensory and Affective Processes to Avoid Disease. In: Liuzza M.T. (a cura di): Powell P.A. Consedine N.S., The Handbook of Disgust Research. p. 119-137, Springer, ISBN: 978-3-030-84485-1, doi: 10.1007/978-3-030-84486-8_7</p>	<p>La pubblicazione consiste in un contributo in un volume che affronta temi congruenti col Settore concorsuale 11/E1, ed è caratterizzata da originalità.</p>

*LM*

		<p>innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato è autore unico.</p>
6	<p>Liuzza M. T., Spagnuolo R., Antonucci G., Grembiale R. D., Cosco C., Iaquinta F. S., Funari V., Dastoli S., Nistico S., Doldo P. (2021). Psychometric evaluation of an Italian custom 4-item short form of the PROMIS anxiety item bank in immune-mediated inflammatory diseases: An item response theory analysis. PEERJ, vol. 9, ISSN: 2167-8359, doi: 10.7717/peerj.12100</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come primo autore. IF 3,06; Q2; Numero di citazioni 2.</p>
7	<p>Cerasa A., Fabbriatore C., Ferraro G., Pozzulo R., Martino I., Liuzza M. T. (2020). Work-Related Stress Among Chefs: A Predictive Model of Health Complaints. FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH, vol. 8, ISSN: 2296-2565, doi: 10.3389/fpubh.2020.00068</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come ultimo autore. IF 6,46; Q1; Numero di citazioni 5.</p>
8	<p>Zakrzewska M. Z., Liuzza M. T., Lindholm T., Blomkvist A., Larsson M., Olofsson J. K. (2020). An Overprotective Nose? Implicit Bias Is Positively Related to Individual Differences in Body Odor Disgust Sensitivity. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol. 11, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2020.00301</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. IF 4,23; Q1; Numero di citazioni 4.</p>
9	<p>Liuzza MT, Macaluso E, Chiesa PA, Lingiardi V., Aglioti SM (2019). An fMRI study on the neural correlates of social conformity to a sexual minority. SCIENTIFIC REPORTS, ISSN: 2045-2322, doi: 10.1038/s41598-019-40447-3</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come primo autore. IF 4,99; Q2; Numero di citazioni 5.</p>
10	<p>Liuzza MT, Olofsson JK, Cancino-Montecinos S, Lindholm T (2019). Body Odor Disgust Sensitivity Predicts Moral Harshness Toward Moral Violations of Purity. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2019.00458</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come primo</p>

✓

		autore. IF 4,23; Q1; Numero di citazioni 12.
11	Zakrzweska M, Olofsson JK, Lindholm T, Blomkvist A, Liuzza MT (2019). Body odor disgust sensitivity is associated with prejudice towards a fictive group of immigrants. PHYSIOLOGY & BEHAVIOR, vol. 121, p. 221-227, ISSN: 0031-9384, doi: 10.1016/j.physbeh.2019.01.006	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come ultimo autore. IF 3,74; Q2; Numero di citazioni 23.
12	Lindholm T, Jönsson FU, Liuzza MT (2018). Retrieval Effort Cues Predict Eyewitness Accuracy. JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY. APPLIED, vol. 24, p. 144-150, ISSN: 1076-898X, doi: 10.1037/xap0000175	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come ultimo autore. IF 2,81; Q3; Numero di citazioni 9.
13	Liuzza MT, Lindholm T, Hawley CB, Gustafsson-Sendén M, Ekström J, Olsson MJ, Olofsson JK (2018). Body odour disgust sensitivity predicts authoritarian attitudes. ROYAL SOCIETY OPEN SCIENCE, vol. 5, ISSN: 2054-5703, doi: 10.1098/rsos.171091	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come primo autore. IF 3,65; Q2; Numero di citazioni 22.
14	Ponsi G, Panasiti MS, Aglioti SM, Liuzza MT (2017). Right-wing authoritarianism and stereotype-driven expectations interact in shaping intergroup trust in one-shot vs multiple-round social interactions. PLOS ONE, vol. 12, ISSN: 1932-6203, doi: 10.1371/journal.pone.0190142	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come ultimo autore. IF 3,75; Q2; Numero di citazioni 11.
15	Liuzza MT, Olofsson JK, Sabiniewicz A, Sorokowska A (2017). Body Odor Trait Disgust Sensitivity Predicts Perception of Sweat Biosamples. CHEMICAL SENSES, vol. 42, p. 479-485, ISSN: 0379-864X, doi: 10.1093/chemse/bjx026	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività,

1/11

		rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come primo autore. IF 4,98; Q1; Numero di citazioni 13.
16	Liuzza MT, Lindholm T, Hawley C, Senden MG, Ekstrom I, Olsson MJ, Larsson M, Olafsson JK (2017). The Body Odor Disgust Scale (BODS): Development and Validation of a Novel Olfactory Disgust Assessment. CHEMICAL SENSES, vol. 42, p. 499-508, ISSN: 0379-864X, doi: 10.1093/chemse/bjw107	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come primo autore. IF 4,98; Q1; Numero di citazioni 0.
17	LIUZZA, MARCO TULLIO, CANDIDI, MATTEO, SFORZA, ANNA, AGLIOTI, Salvatore Maria (2015). Harm avoiders suppress motor resonance to observed immoral actions. SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE NEUROSCIENCE, vol. 1, p. 72-77, ISSN: 1749-5016, doi: 10.1093/scan/rsu025	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come primo autore. IF 4,23; Q1; Numero di citazioni 18.
18	Marco Tullio Liuzza, Michele Vecchione, Francesco Dentale, Filippo Crostella, Claudio Barbaranelli, Gian Vittorio Caprara, Salvatore Maria Aglioti (2013). A look into the ballot box: Gaze following conveys information about implicit attitudes toward politicians. THE QUARTERLY JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY, vol. 66, p. 209-216, ISSN: 1747-0218, doi: 10.1080/17470218.2012.754909	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come primo autore. IF 2,13; Q3; Numero di citazioni 23.
19	Marco Tullio Liuzza, Valentina Cazzato, Michele Vecchione, Filippo Crostella, Gian Vittorio Caprara, Salvatore Maria Aglioti (2011). Follow My Eyes: The Gaze of Politicians Reflexively Captures the Gaze of Ingroup Voters. PLOS ONE, vol. 6, ISSN: 1932-6203, doi: 10.1371/journal.pone.0025117	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato compare come primo autore. IF 3,75; Q2; Numero di citazioni 67.

<p>20 Villani C., Lugli L., Liuzza M. T., Nicoletti R., Borghi A. M. (2021). Sensorimotor and interoceptive dimensions in concrete and abstract concepts. JOURNAL OF MEMORY AND LANGUAGE, vol. 116, ISSN: 0749-596X, doi: 10.1016/j.jml.2020.104173</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. IF 4,52; Q1; Numero di citazioni 30.</p>
---	---

**Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione**

<p><b>ATTIVITA' DA VALUTARE</b></p> <p>L'attività istituzionale riferita dal Candidato inizia dal 2017 in qualità di componente del gruppo di Assicurazione Qualità (AQ) del CdL in Scienze e Tecniche di psicologia Cognitiva. Da allora, riferisce di avere partecipato a diverse Commissioni per la qualità della didattica e, in particolare, per le attività di monitoraggio del tirocinio professionalizzante. Il candidato non riferisce attività di terza missione.</p>	<p><b>GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE</b></p> <p>L'attività istituzionale e organizzativa riferite dal candidato nell'intero arco del suo percorso accademico fanno emergere un impegno costante in ruoli di partecipazione e nella gestione dei corsi di studio, così come nell'attività di supporto post-laurea. Nel complesso la Commissione valuta buona l'attività di servizio, istituzionale e organizzativa del Candidato.</p>
---	--

**GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE:** Il Candidato ha ottenuto l'Abilitazione Scientifica Nazionale per la Prima Fascia nel settore concorsuale 11/E1 nel maggio 2021. L'attività didattica, di ricerca e di servizio istituzionale risultano nel loro insieme buone, caratterizzate da continuità e intensità nonostante la giovane età accademica. L'attività di ricerca si caratterizza per autonomia e originalità delle tematiche affrontate. Nel complesso l'attività di ricerca del candidato si colloca in buona posizione sia nell'ambito nazionale che internazionale, il tutto documentato da numerose collaborazioni sia a livello nazionale che internazionale. La Commissione esprime il seguente giudizio complessivo: **OTTIMO**

